

# Promuovere l'Apprendimento Trasformativo: coinvolgere gli studenti con didattiche partecipative



Primo incontro  
20-22 novembre 2015  
Università degli Studi di Siena - Dipartimento di Scienze  
della Formazione, Scienze Umane e della  
Comunicazione Interculturale



Employability & Co. – Curricula innovativi per creare nuove professionalità  
PRIN prot. 2012LATR9N



## Docenti:

**Edward Taylor**  
Penn-State University

**Monica Fedeli**  
Università di Padova

**Joellen Coryell**  
Texas State University

**Loretta Fabbri**  
Università di Siena

## Descrizione del corso

Negli ultimi anni la Didattica Universitaria è stata chiamata a rispondere a molteplici sollecitazioni: i nuovi target coinvolti nella istruzione superiore, l'invito ad internazionalizzare i percorsi di studio (sviluppando strategie didattiche in lingua veicolare), l'invito a lavorare sull'acquisizione da parte degli studenti di competenze trasversali e, non ultima in termini di importanza, la necessità di adottare strategie didattiche in grado di aumentare il dialogo, la partecipazione e la cooperazione tra il sapere formale e il sapere professionale, in presenza e on-line.

L'aula universitaria è sollecitata così a configurarsi come un luogo "espanso" capace di integrare metodi e tecniche di insegnamento che supportino i processi di apprendimento degli studenti dentro, intorno e oltre l'aula.

**Destinatari: docenti universitari**

**Ore di formazione: 12**

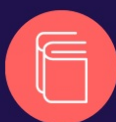
**Il primo incontro si svolgerà presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale (sede di Arezzo) - Università degli Studi di Siena  
Viale Cittadini 33, 52100 Arezzo**



**Lingua: italiano e inglese**

Il presente workshop è pensato e progettato per introdurre modelli ed esplorare con i docenti metodologie didattiche che generino insegnamento partecipativo. La proposta intende promuovere tale approccio nelle aule accademiche, ricorrendo alla teoria del Transformative Learning e facendo riferimento alle più recenti ricerche e pratiche trasformative a livello internazionale.

## Obiettivi



Condividere e costruire conoscenza



Soft skills



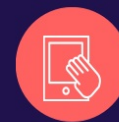
Pensiero critico



Costruire nuovi setting di apprendimento



Connettere università e mondo del lavoro



Integrare tecnologie

## Metodi

Il workshop coinvolgerà i partecipanti in attività interattive e pratiche che potranno avere un'applicazione immediata e diretta nelle aule universitarie.

## Organizzazione delle giornate



20-22 novembre 2015

Dipartimento di Scienze della formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale

Sala dei Grandi  
Campus del pionta

Viale Cittadini 33  
52100 Arezzo

20 novembre 2015

Ore 19.00  
Cena di benvenuto

21 novembre 2015

Ore 9.00

Perché l'apprendimento partecipativo in Higher Education?  
Insegnare per cambiare: la teoria trasformativa

Ore 13.00

Coinvolgere gli studenti e le loro esperienze:  
- Insegnare in modo interattivo  
- Discussioni in piccoli gruppi  
- Approcci olistici per l'insegnamento

Promuovere riflessione critica e consapevolezza di sé

Ore 19.30  
Cena

22 novembre 2015

Ore 9.00

Sviluppare relazioni autentiche con gli studenti

Riconoscere il potere del feedback per promuovere apprendimento

Ore 12.30

Chiusura lavori

Iscrizione obbligatoria entro 8 novembre 2015  
link: <https://goo.gl/wwqJxT>

Partecipazione gratuita



### Comitato scientifico

Loretta Fabbri, Università di Siena  
Monica Fedeli, Università di Padova  
Claudio Melacarne, Università di Siena

### Coordinamento didattico organizzativo

Valerio Ferro Allodola, Università di Siena  
Daniela Frison, Università di Padova